



基督教
香港崇真會  安頌幼稚園
TSUNG TSIN MISSION OF HONG KONG ON CHUNG KINDERGARTEN

愛家人·樂遊戲

王婉婷老師、李珊虹老師

學校簡介



位於沙田水泉澳



基督教學校



整間學校均為幼兒
學習的地方

幼兒背景

同住家人多為
核心家庭成員

少與祖父母接觸



父母較多為雙職

大部分有兄弟姊妹

高班幼兒(K3)

課程設計理念

依聖經真理教導幼兒，體驗**基督的愛**。

培育**優良品格**，陶造愉快生活經驗。

建構多元知識，啟發**自主學習**能力。

讓幼兒能從**遊戲中學習**，令學習變得更有趣味。

促進幼兒的「**正向態度**」，保持「**對學習的興趣**」。

主題架構圖

總目標：

知識：認識家庭成員的關係和角色
認識不同情緒反應及誘發該情緒的原因

技能：分辨及說出家庭成員的稱謂
辨析自己和他人的情緒
以合宜的方式表達情緒

態度：向家庭成員表達愛意
重視家庭成員的關係
重視及接納自己的感受和情緒
願意應用處理情緒的方法

切入遊戲：

1. 家庭角

角落擺放不同衣物和物品讓幼兒進行角色扮演

2. 情緒角

角落擺放情緒教具及處理情緒的物件（冷靜瓶、舒壓球）

副題一：

我的家庭

副題二：

家庭成員的責任

副題三：

共創和諧的家

我的家庭





祖母 的卡片

姓名

職業: House Wife / Baker



祖父 的卡片

姓名:

職業: Engineer



外祖母 的卡片

姓名:

職業: 護士 (退休)



外祖父 的卡片

姓名:

職業: 醫生



我 的卡片

姓名

職業: 學生



姐姐 的卡片

姓名

職業: 學生



媽媽 的卡片

姓名

職業: Psychologist



爸爸 的卡片

姓名:

職業: 家裏 / School / Train Office / Routine

我的家庭



找找自己及家人的姓名

家庭成員的責任



透過訪問家人,了解家庭成員在家的角色與責任



家庭成員的責任

訪問者

訪問日期:

13-11-2023

訪問對象: 爸爸/媽媽/祖父/祖母/外祖父/外祖母

問題 1: 你平日在家裏會做什麼?



做家务, 照顾小孩.

問題 2: 為什麼你會做這些事情?



因为身不由己.

問題 3: 你喜歡做這些事情嗎? 為甚麼?



不喜欢, 每天做着繁重的事.

訪問者:

訪問日期:

13-11-2023

訪問對象: 爸爸/媽媽/祖父/祖母/外祖父/外祖母

問題 1: 你平日在家裏會做什麼?



休息

問題 2: 為什麼你會做這些事情?



因為早上上班很夜先
收工, 回家整理好就
訓覺!

問題 3: 你喜歡做這些事情嗎? 為甚麼?



喜歡, 因為要賺錢養家



煮東西吃

做家务, 煮飯, 照顧小孩,



教估乜功言果。

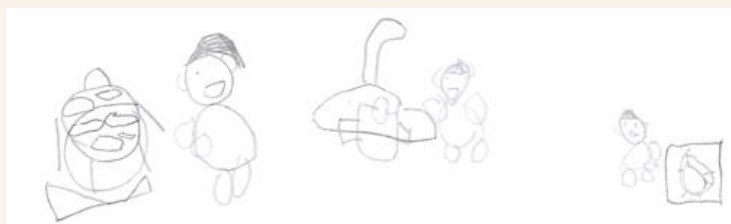
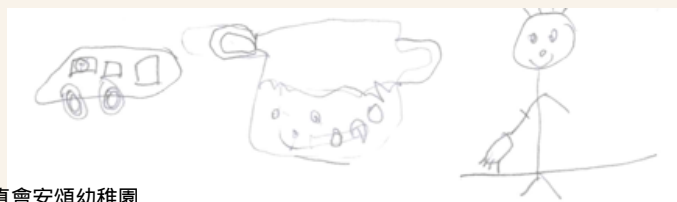


做家务



做家务, 煮飯, 洗衫, 畫畫, 溫習,

搞衛生 帮手清潔, 倒垃圾, 跟仔互动讲心,



家庭成員的責任

照顧組

- 照顧弟妹
- 為植物澆水
- 摺疊衣物
- 執拾

清潔組

- 掃地
- 抹桌子
- 擦白板
- 洗碗碟
- 清潔教材

煮食組

- 準備食材
- 準備茶點
- 分發茶點



家庭成員的責任



家務體驗(清潔組)

家庭成員的責任



家務體驗(煮食組、照顧組)

家庭成員的責任



主動與家人分擔家務

家庭成員的責任



主動與家人分擔家務


家庭成員的責任

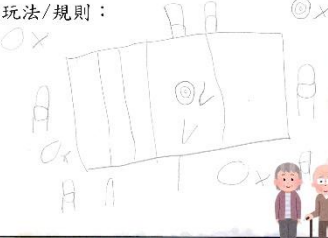
遊戲創作—給長者的遊戲

創作者：[redacted]

遊戲名稱：箭射洞木言諾恩·董柏霖

遊戲人數：6

需要器材/工具：

遊戲玩法/規則：

遊戲創作—給長者的遊戲

創作者：[redacted]

遊戲名稱：12345 梁嘉琪陳煥秋

遊戲人數：2 林潔晴任晉毅

需要器材/工具：


遊戲玩法/規則：


遊戲創作—給長者的遊戲

創作者：[redacted]

遊戲名稱：誰沒在波

遊戲人數：7人

需要器材/工具：

遊戲玩法/規則：

遊戲創作—給長者的遊戲

創作者：[redacted]

遊戲名稱：偵波彈

遊戲人數：7人

需要器材/工具：

遊戲玩法/規則：

為長者設計遊戲

家庭成員的責任



為長者設計遊戲

共創和諧的家

共創和諧的家

基督教香港崇真會安頌幼稚園
活動工作紙

姓名: [] 日期: 4-12-2023

記錄心情

(一) 請在日記內記下一件事情, 然後寫出你的感受 (生氣、傷心、擔心), 並與你的家人分享。

我很 開心。

(二) 遇上不同的情緒時, 你會如何處理? 請在「小錦囊」中畫出或寫出你的方法。
(如深呼吸、做運動、與人傾訴等等)

請媽媽來。

基督教香港崇真會安頌幼稚園
活動工作紙

姓名: [] 日期: 4-12-2023

記錄心情

(一) 請在日記內記下一件事情, 然後寫出你的感受 (生氣、傷心、擔心), 並與你的家人分享。

我很 擔心。

(二) 遇上不同的情緒時, 你會如何處理? 請在「小錦囊」中畫出或寫出你的方法。
(如深呼吸、做運動、與人傾訴等等)

向人傾訴

基督教香港崇真會安頌幼稚園
活動工作紙

姓名: [] 日期: 4-12-2023

記錄心情

(一) 請在日記內記下一件事情, 然後寫出你的感受 (生氣、傷心、擔心), 並與你的家人分享。

我很 傷心。

(二) 遇上不同的情緒時, 你會如何處理? 請在「小錦囊」中畫出或寫出你的方法。
(如深呼吸、做運動、與人傾訴等等)

向人傾訴

情緒工作紙分享

幼兒成長

個人

- 認識自己
- 提高學習興趣
- 提高各方面能力

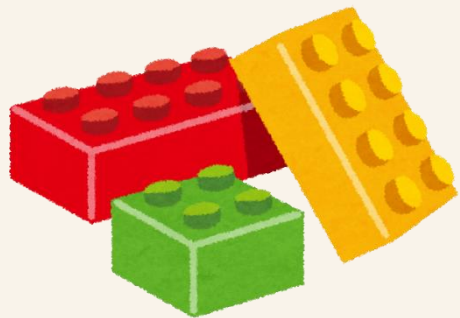
家庭

- 加深認識
- 互相體諒
- 學習感恩
- 了解家人需要

學校

- 加深師生與朋輩間的認識
- 提高班級的凝聚力

老師的反思與啟示



遊戲好處



幼兒能力與潛能



教學技巧

老師的反思與啟示

發現:

- 遊戲的好處: 投入度, 參與度, 增加表達機會
- 幼兒能力與潛能: 觀察能力, 創意能力, 領導能力, 認知能力, 匯報時的表達及組織能力較弱

反思:

教學技巧方面:

- 在帶領課堂時能賦權讓幼兒探索
- 幼兒的表達能力參差, 反思教師如何改善提問技巧去鷹架幼兒, 並在分組討論時提供足夠時間讓幼兒表達
- 教學鋪排應由具體到抽象, 由幼兒好奇心出發, 誘發其學習動機